

Opetushallitus  
PL 380 (Hakaniemenranta 6)  
00531 Helsinki  
[kirjaamo@oph.fi](mailto:kirjaamo@oph.fi)

## Lausuntopyyntönnö 29/041/2015

### JULKISTEN JA HYVINVOINTIALOJEN LIITTO JHL RY:N LAUSUNTO LUONNOKSEEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN PERUSTEISTA 2016

Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry kiittää mahdollisuudesta lausua varhaiskasvatussuunnitelman perusteista ja lausuu kunnioittavasti seuraavaa:

#### Yleistä

JHL näkee hyvänä, että luonnoksessa varhaiskasvatussuunnitelman perusteista on korostettu pedagogiikkaa, mutta esittää muutamia huomioita pedagogisen vastuun jakamisesta varhaiskasvatuksen toimintakulttuurissa. Lisäksi kommentoimme toiminnan periaatteiden ja arvojen linjauksia, ja ehdotamme, että lisätään työyhteisötaso varhaiskasvatuksen yhteistyön tasoksi. Myönteistä luonnoksessa on JHL:n näkökulmasta myös se, että tuen tarpeen osiota on avattu luonnoksessa aiempaa enemmän, ja että myös mahdollisuus rakenteellisiin järjestelyihin on kirjattu perusteisiin. Tulevalla varhaiskasvatussuunnitelman uusien perusteiden koulutuskiirroksella JHL muistuttaa huomioimaan myös perhepäivähoitajat.

#### Pedagoginen painotus ja vastuun jakamisen mahdollisuudet

Luonnoksen kohdan 2.6 otsikon *Pedagogisesti painottunut kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus* osalta JHL huomauttaa, että jo otsikkotasolla tulisi kunnioittaa lain perusteluita ja laissa käytettyjä termejä. Laissa todetaan yksiselitteisesti, että varhaiskasvatus on kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus, ei pedagogisesti painottunut kokonaisuus.

On hyvä, että luonnoksessa pedagogiikkaa painotetaan varhaiskasvatuksen kokonaisuudessa. JHL toivoisi kuitenkin, että lisäksi korostettaisiin enemmän myös pedagogista yhteistyötä niin lähihoitajien, lastenhoitajien kuin perhepäivähoitajienkin kanssa, joiden ammattitutkinnoissa on paljon pedagogista koulutusta, kuten oli myös päivähoitajan koulutuksessa. Näiden ammattiryhmien pedagogista koulutusta tulisi tarvitta-

essa myös lisätä esim. lisäkoulutuksen tai uuden tutkinnon osan muodossa.

Varhaiskasvatuksen laadun parantamiseksi on tärkeää, ettei pedagoginen vastuu jää yksinomaan lastentarhanopettajille, vaan että koko varhaiskasvatuksen henkilökunnalla on riittävä osaaminen ja pätevyystaso.

### **Varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri ja työyhteisötason tärkeys varhaiskasvatuksen yhteistyössä**

JHL katsoo, että varhaiskasvatuksen toimintakulttuuri (kohta 3.) pitäisi olla läpileikkaavana ideana myös työyhteisöissä. Siksi pedagogisen osaamisen erityinen korostaminen murentaa pohjaa yhdenvertaisuudelta, moninaisuudelta tai oppivan yhteisön idealta. On hyvä, että monialaisen yhteistyön tavoitteet ja suuntaviivat on kirjattu kohtaan 3.3. Varhaiskasvatuksen yhteistyön muodoista puuttuu sen sijaan kokonaan työyhteisötaso, joka varhaiskasvatustyön arjessa on tärkeä voimavara varhaiskasvatuksen suunnitelmallisuuden, laadun ja yhteistyörakenteiden perustana. Yhteistyö työyhteisön tasolla on tärkeää huomioida myös varhaiskasvatusammattilaisten tasa-arvoisen vuorovaikutuksen ja hyvinvoinnin varmistamiseksi.

### **Tuen toteuttaminen varhaiskasvatuksessa**

Luonnoksessa on avattu aiempaa enemmän osiota tuen tarpeesta ja tuen toteuttamisesta varhaiskasvatuksessa. On tärkeää, että tiedostetaan tuen antamisen eri mahdollisuudet ja erilaiset järjestelyvaihtoehdot. JHL pitää tärkeänä erityisesti sitä, että luonnokseen on kirjattu myös rakenteelliset mahdollisuudet, kuten ryhmän lapsimäärän pienentäminen sekä henkilöstön mitoittamiseen ja rakenteeseen liittyvät ratkaisut, jotka ovat oleellisia laadukkaana varhaiskasvatuksen ja hoidon takaamiseksi.

Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL ry



Päivi Niemi-Laine  
puheenjohtaja



Teija Asara-Laaksonen  
toimialajohtaja

Lisätietoja:

koulutustoimitsija Hanna Takolander, [hanna.takolander@jhl.fi](mailto:hanna.takolander@jhl.fi)  
p. 044 075 0850