



VARHAISKASVATUSLAKI 1.9.2018

JHL kasvatusta ja ohjauksen ammattilainen
toiminta



JHL:n näkemykset uudesta varhaiskasvatuslaista ja sen vaikutuksista

- Uuden varhaiskasvatuslain tavoitteet ovat kannatettavia sillä varhaiskasvatuksen laatua ja pedagogista osaamista on hyvä kehittää.
- Valitut keinot kuitenkin ongelmallisia:
 - Laki ei tunnista lastenhoitajien ja amk lastentarhanopettajien osaamista.
 - Lakiesityksellä on merkittäviä henkilöstövaikutuksia: alan työvoimapula pahenisi kun lastenhoitajien määrää supistuisi ja lastentarhanopettajan kelpoisuusvaatimukset kiristyisivät.
 - Lastentarhanopettajia on mahdollista kouluttaa ja palkata lisää jo nykyainsäädännön puitteissa.
 - Laki ei sisällä suunnitelmaa lastenhoitajien työllisyyden tai jatkokoulutuspolkujen osalta.
 - Lastentarhanopettajan kelpoisuuden kiristäminen pahentaa pulaa pätevistä opettajista.
 - Kelpoisuuden rajausta vaikeuttaa sosionomien etenemistä varhaiskasvatuksen johtotehtäviin, joihin edellytetään jatkossa kasvatustieteen maisterin tutkintoa.
 - Henkilöstöä koskevien säädösten valmistelu.

Varhaiskasvatuslain jatkokehittämistarpeet

- Henkilöstöä koskevien säädösten valmistelu on ollut puutteellista ja lakiesityksen henkilöstöä koskevat tilastot ovat ristiriitaisia.
- Ristiriitaisten tilastotietojen valossa talous- ja henkilöstövaikutuksia koskevat laskelmat ja näistä johdettu siirtymäaika eivät ole luotettavia.
- JHL jatkaa vaikuttamistyötä varhaiskasvatuslain parissa
 - Lisä- ja muuntokoulutukseen on varattava määrärahaa myös sosionomien, lastenhoitajien ja perhepäivähoitajien kouluttautumista varten.
 - Seuraamme lain vaikutuksia työllisyyteen ja työllistymiseen alalle sekä lasten saaman hoidon määrää.
 - Jatkamme työtä saada lakiin ne muutokset, joita olemme lakilausunnossamme esittäneet <https://www.jhl.fi/jhln-lausunto-hallituksen-esitykseen-uudeksi-varhaiskasvatuslaiksi/>

JHL:n näkemykset uudesta varhaiskasvatuslaista ja sen vaikutuksista

JHL pitää tärkeimpinä varhaiskasvatuksen laadun vahvistamiseen tarvittavina lakimuutoksina kolmea asiaa:

- 1) Lainvalvonnan tehostamisen lisäksi on ensiarvoisen tärkeää supistaa suhdekulua ja ryhmäkokoja. Henkilöstön riittävyttä tulee arvioida ryhmäkohtaisesti, ei varhaisyksikkökohtaisesti.
- 2) Paras keino yhdenvertaisuuden takaamiseksi on lapsen subjektiivisen päivähoito-oikeuden laajentaminen.
- 3) Henkilöstön pedagogista osaamista tulee kehittää ammatillisten tutkintojen sisältöjä päivittämällä sekä henkilöstön täydennyskoulutuksella.

Varhaiskasvatuslaki uudistui

- mikä muuttuu ja miten?

- Uusi varhaiskasvatuslaki ja -asetus kumoaa nykyisen varhaiskasvatuslain ja päivähoitoasetuksen. (asetus ei vielä kaiilta osin valmis)
- Useassa eri sosiaalihuollon laissa olevat säännökset on koottu varhaiskasvatuslakiin.
- Lakia sovelletaan sekä kunnan että yksityisen tahon järjestämään tai tuottamaan varhaiskasvatukseen.
- Säädosmuutokset selkeyttävät lakisääteisiä velvoitteita.
 - Ei kuitenkaan uusia velvollisuuksia kunnille ja muille järjestäjille.
 - Henkilöstörakenteen muuttamisella ja tietovarannon käyttöönottamisella vaikutuksia, jotka on arvioitu erikseen.
- Oikeus varhaiskasvatukseen säilyy nykyisenä.

Lain luvut

- 1 luku Yleiset säännökset
- 2 luku Varhaiskasvatuksen järjestäminen
- 3 luku Oikeus varhaiskasvatukseen
- 4 luku Menettelysäännökset
- 5 luku Varhaiskasvatuksen suunnittelu ja arviointi
- 6 luku Henkilöstö ja kelpoisuusvaatimukset
- 7 luku Henkilöstön mitoitus, rakenne ja täydennyskoulutus
- 8 luku Salassapito ja tietojen vaihto
- 9 luku Yksityisen palvelujen tuottajan järjestämä varhaisk.
- 10 luku Hallinto ja valvonta
- 11 luku Rahoitus ja asiakasmaksut
- 12 luku Oikeusturvakeinot ja muutoksenhaku
- 13 luku Varhaiskasvatuksen tietovaranto
- 14 luku Voimaantulo ja siirtymäsäännökset

Toimintamuodot

- Päiväkotitoiminta, perhepäivähoito ja avoin varhaiskasvatustoiminta.
- **Avoimeen varhaiskasvatustoimintaan sovelletaan:**
 - Lain 4, 10-11, 20-22 ja 24 §:ää sekä 63 – 64 §:ää.
 - Säännökset lapsen edun ensisijaisuudesta, palveluiden tuottamistavasta, varhaiskasvatusympäristöstä, osallisuudesta ja vaikuttamisesta, varhaiskasvatussuunnitelman perusteista ja paikallisista varhaiskasvatussuunnitelmista sekä valvontaviranomaisen päätöksiin liittyvistä oikeusturvakeinoista.
 - Sekä 10 – 11 lukua eli rahoitus ja asiakasmaksut sekä hallinto ja valvonta.
- Eesityksen mukaan vain kunta tai kuntayhtymä voi järjestää tai hankkia avointa varhaiskasvatustoimintaa.
- Varhaiskasvatuksen lain 3 §:ssä säädettyjä tavoitteita noudatetaan soveltuvalla tavalla avoimessa varhaiskasvatustoiminnassa.

Henkilöstörakenteen voimaantulosta

- Päiväkodin johtajien kelpoisuutta koskeva 31 §:ä ja henkilöstön rakennetta koskevaa 37 §:ä astuvat voimaan 1.1.2030
 - 1.1.2030 päiväkodeissa tulee olla vähintään kahdella kolmasosalla varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuus, josta vähintään puolella varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus.
 - Yksi kolmasosa on oltava varhaiskasvatuksen lastenhoitajia.
 - 1.9. lain tullessa voimaan **nykyisten lastentarhanopettajien, lastenhoitajien sekä johtajien kelpoisuudet nykyisiin tehtäviin säilyvät. Sama koskee henkilöitä, jotka lain voimaan tullessa opiskelevat tai on hyväksytty opiskelemaan alaa.**
 - Näin ollen kukaan nyt työssä oleva ei menetä kelpoisuuttaan tai työpaikkaansa vuosien 2018 – 2029 aikana.
- Siirtymät johtuvat siitä, että kelpoisia henkilöitä ei ole lain voimaantullessa tarpeeksi saatavilla.

Henkilöstön nimikkeet ja kelpoisuudet

Varhaiskasvatuksen
Opettaja

Kasvatustieteen kandidaatti,
(johon sisältyy
varhaiskasvatuksen
tehtäviin ammatillisia
valmiuksia antavat opinnot)

Päiväkodin
Johtaja

Varhaiskasvatuksen
opettaja tai
varhaiskasvatuksen
sosionomi ,kasvatustieteen
maisterin tutkinto 2030 →

Varhaiskasvatuksen
sosionomi

Sosiaali- ja terveystieteiden
amk- tutkinto (johon
sisältyvät varhais-
kasvatukseen ja
sosiaalipedagogiikkaan
suuntautuneet vähintään
60 op opinnot)

Varhaiskasvatuksen
erityisopettaja

Opettajan kelpoisuus +
erityisopetuksen tehtäviin
amatillisia valmiuksia
antavat opinnot

Varhaiskasvatuksen
lastenhoitaja

Kasvatus- ja ohjauksen
perustutkinto
Soveltuva sosiaali- ja
terveystieteiden perustutkinto
tai muu vastaava
soveltuva tutkinto
(tarkemmin asetuksella)

Perhepäivähoitaja

Ammattitutkinto tai
muu
alalle soveltuva
koulutus

Muuttuneita säädöksiä

- Varhaiskasvatukseen tavoitteisiin lisätty yhdenvertaisuuden edistäminen. (3 §, kohta 6)
- Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta **lähellä palvelun käyttäjiä** ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. (5 §)
- **Monialainen yhteistyö ja kehittäminen (7 §)**
 - Lisätty varhaiskasvatukseen ja soten yhteistyövelvoitetta lapsen tuen tarpeisiin vastaamiseksi.
 - Varhaiskasvatuksen järjestäjä ja tuottaja voi kehittää toimintaansa yhteistyössä kuntien ja muiden varhaiskasvatuksen järjestäjien, viranomaisten, korkeakoulujen, oppilaitosten, tutkimuslaitosten sekä järjestöjen kanssa.
- Mikäli varhaiskasvatukseen tarve johtuu työllistymisestä, opinnoista, koulutuksesta tai **muutosta toiseen kuntaan** työn tai opintojen takia, eikä tarpeen alkamisajankohta ole ennakoitavissa, varhaiskasvatuspaikkaa on haettava niin pian kuin mahdollista, kuitenkin **viimeistään kaksi viikkoa ennen kuin lapsi tarvitsee paikan.** (17 §)

Muuttuneita säädöksiä

- Varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava **lapsen etu**. (4 §)
- Lasta tulee suojata väkivallalta, kiusaamiselta ja muulta häirinnältä. (10 §)
- Ruokailu järjestetään ohjatusti **kaikille läsnä oleville lapsille**. (11 §)
- Vuorohoitoa järjestetään **iltaisina, öisin, viikonloppuisin ja arkipyhinä** päiväkodeissa tai perhepäivähoidossa. Vuorohoitoa on järjestettävä lapselle, joka tarvitsee sitä huoltajan työssäkäynnin tai opiskelun vuoksi. (13 §)

Muuttuneita säädöksiä

- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (23 §)
 - Varhaiskasvatuksen **erityisopettaja osallistuu** lapsen tuen tarpeen, tukitoimenpiteiden tai niiden toteuttamisen arviointiin **tarpeen mukaan**.
 - Varhaiskasvatuksen **sosionomin osaamista voidaan hyödyntää** erityisesti lasten ja perheiden palvelujärjestelmän tuntemuksen osalta.
 - Jos tuen tarpeen arviointi edellyttää **sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaisten asiantuntemusta**, on näiden **osallistuttava** arvioinnin tekemiseen **varhaiskasvatuksen järjestäjän pyynnöstä**.

Menettely- ja oikeusturvakeinot selkeytyvät

- Menettelyt ja määräajat päivitetty vastaamaan yleislainsäädäntöä.
- **Kunnan** on järjestettävä varhaiskasvatukseen oikeutetun lapsen vanhemmille tai muille huoltajille **neuvontaa ja ohjausta** heidän käytettävissään olevista varhaiskasvatuspalveluista. (16 §)
- Varhaiskasvatuksen järjestämisestä on tehtävä **päätös tai sopimus**. (18 §)
- Ensivaiheen oikeusturvakeinona edelleen **oikaisuvaatimus** kunnan monijäseniselle toimielimelle. (62 §)
 - Varhaiskasvatusoikeuden laajuus sekä muut oikeuden käyttämiseen liittyvät seikat, kuten toimintamuoto ja -yksikkö.
- Oikaisuvaatimukseen annettuun päätökseen saa tietyissä tapauksissa hakea muutosta **valittamalla hallinto-oikeuteen**. (62 §)
 - Järjestämisvelvollisuus (asuminen/oleskelu 6 § sekä kieli 8 §), varhaiskasvatusoikeuden laajuus (12 §), vuorohoito (13 §), varhaiskasvatuspaikan säilyminen (15 §), varhaiskasvatukseen pääsyn estyminen (harkinnanvaraista).

Yksityinen varhaiskasvatus

- Yksityisten palveluntuottajien ilmoitusmenettelystä ja valvonnasta säädettäisiin varhaiskasvatuslaissa. (44 §)
 - Ilmoitus ennen toiminnan aloittamista.
 - Aluehallintovirastot vievät tiedot Valveri-rekisteriin päiväkotien osalta, kunta pitää luetteloita perhepäivähoidosta.
 - Omavalvontasuunnitelma.
 - Valvontaviranomaiset: kunta, aluehallintovirasto, Valvira.

Tiedon siirto varhaiskasvatukseen, viranomaisten ja kodin välillä

- **Varhaiskasvatukseen asiakkuus ja siihen liittyvät tiedot eivät enää ole kaikilta osin salassa pidettäviä.**
- Julkisuuslakia sovelletaan myös yksityisen palveluntuottajan järjestämään ja tuottamaan varhaiskasvatukseen. (40 §)
- **Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma on salassa pidettävä.**
 - Lapsen ja hänen perheensä tietoja saa muutoinkin käsitellä vain siinä laajuudessa, kuin varhaiskasvatukseen järjestämiseksi on tarpeen.
- Salassa pidettäviä ovat edelleen muun muassa **henkilön tuloja ja varallisuutta, terveydentilaa ja vammaisuutta sekä elintapoja ja muita henkilökohtaisia oloja koskevat tiedot.**

Tiedon siirto varhaiskasvatukseen, viranomaisten ja kodin välillä

- **Lapsen tuen ja turvallisen varhaiskasvatuksen järjestämiseksi välttämättömät tiedot** voivat liikkua niitä tarvitsevien viranomaisten ja päiväkodin tai perhepäiväkodin välillä. (41 §)
- Salassa pidettävien **henkilötietojen käsittelyn tulee tapahtua vastaisuudessaakin erityisen huolellisesti ja turvallisesti** siten, että sivulliset eivät niitä näe, kuule tai saa haltuunsa.
- Ministeriö ei ota kantaa yksittäisiin kaupallisiin tuotteisiin (mm. **Wilma** tmv).

EU:n tietosuoja-asetus

- Varhaiskasvatuksen järjestäminen henkilötietojen käsittelyn perusteena.
 - Kerättävien henkilötietojen oltava tähän tarkoitukseen nähden tarpeellisia.
- Esim. nimet naulakossa eivät muodosta rekisteriä tai piirustukset seinillä → voidaan toimia kuten ennenkin.
- Valokuvien ottaminen riippuu käyttötarkoituksesta.
 - Julkaiseminen Internet-sivuilla vaatii huoltajien luvan, tai jos kuva halutaan jakaa ryhmälle.
 - Henkilökunnan opetuskäytössä puolestaan voi olla sallittua.
- OKM valmistellut ohjeistusta, löytyy OKM:n sivuilta <http://minedu.fi/henkilotietojen-kasittely-oppilaitoksissa>

Henkilöstömitoitus ennallaan

- Päiväkodin henkilöstön mitoitus laissa 35 §.
- Perhepäivähoidon mitoitus laissa 38 §.
- Molemmista säädetään tarkemmin asetuksella.

26 § Varhaiskasvatuksen opettaja ja kelpoisuus

- Kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviin on vähintään kasvatustieteen kandidaatin tutkinto, johon sisältyy varhaiskasvatuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot joista voidaan säätää tarkemmin valtioneuvoston asetuksella tai jota on täydennetty mainituilla opinnoilla.
- Varhaiskasvatuksen opettajat olisivat tulevaisuudessa suorittaneet kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon, johon sisältyisi tai jota olisi täydennetty varhaiskasvatuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavilla opinnoilla. Käytännössä koulutukseen olisi sisällyttävä vähintään 60 opintopistettä varhaiskasvatuksen teoreettisia opintoja.
- Kelpoisia varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviin olisivat myös ne kasvatustieteen maisterin tai sitä ylemmän kasvatustieteen korkeakoulututkinnon suorittaneet, joiden tutkinto sisältäisi tai jota olisi täydennetty vaadittavilla opinnoilla.

Nykyisten lastentarhanopettajien kelpoisuudet säilyvät siirtymäsäännöksillä

- Kaikki lastentarhanopettajaksi lain voimaan tullessa kelpoiset henkilöt olisivat lain voimaantulon jälkeenkin kelpoisia varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviin riippumatta siitä, ovatko he sosionomeja vai kasvatustieteen kandidaatteja. (75.1 §)
- Siirtymäsäännöksillä on turvattu myös 31.7.2019 mennessä sosionomin AMK-tutkinto-ohjelmaan hyväksytyjen ja sieltä 31.7.2023 mennessä valmistuneiden kelpoisuus opettajatehtäviin. (75.2 §)

27 §

Varhaiskasvatuksen sosionomi ja kelpoisuus

- Kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäviin on vähintään sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, johon sisältyvät varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot, joista voidaan säätää tarkemmin valtioneuvoston asetuksella tai sosionomin tutkinto, jota on täydennetty mainituilla opinnoilla.
- Kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäviin olisi vähintään sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, johon tulee sisältyä varhaiskasvatukseen suuntautuneet vähintään 60 opintopisteen laajuiset varhaiskasvatuksen opinnot. Opinnoista voidaan säätää vielä tarkemmin asetuksella. Kelpoisuuden tuo myös sosionomin tutkinto, johon opinnot eivät ole sisältyneet, mutta jota on täydennetty mainituilla opinnoilla.
- Kelpoisia varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäviin olisivat myös ne ylemmän sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet, joiden tutkinto sisältäisi tai jota olisi täydennetty vaadittavilla opinnoilla.
- Myös kasvatustieteen kandidaatti voisi toimia varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävässä, mikäli hän on lain voimaan tullessa ollut kelpoinen lastentarhanopettajaksi.

28 §

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja kelpoisuus

- Kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävään on kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto, sosiaali- ja terveysalan perustutkinto tai muu vastaava soveltuva tutkinto, joihin sisältyy tai joita on täydennetty riittävän laajoilla lasten hoidon, kasvatuksen ja opetuksen tutkinnoilla.
- Edellä 1 momentissa tarkoitetuista soveltuvista tutkinnoista ja riittävästä tutkinnoista säädetään tarkemmin valtioneuvoston asetuksella.
- Nykyisten lastenhoitajien kelpoisuudet säilyvät, mikäli he lain voimaan tullessa tai 5 vuotta ennen lain voimaan tuloa ovat olleet kelpoisina virka- tai työsuhteessa varhaiskasvatuksen hoito- ja kasvatustehtävissä.
- Kelpoisuus varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin on myös henkilöillä, jotka enintään 5 vuotta ennen tämän lain voimaantuloa ovat suorittaneet vaadittavat opinnot tai ovat lain voimaan tullessa aloittaneet vaadittavat toisen asteen opinnot ja opinnot on suoritettu 31.12.2021 mennessä.
- Perhepäivähoitajille luotaisiin mahdollisuus jatkokouluttautua varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin suorittamalla asetuksella tarkemmin säädettävät 30 osaamispisteen laajuiset opinnot.

29 §

Perhepäivähoitaja ja kelpoisuus

- Kelpoisuusvaatimuksena perhepäivähoitajan tehtäviin on tehtävään soveltuva ammattitutkinto tai muu alalle soveltuva koulutus.
 - Perhepäivähoitajien kelpoisuusvaatimukset säilyvät nykyisen kaltaisina. Kelpoisuusvaatimuksena perhepäivähoitajan tehtäviin olisi tehtävään soveltuva ammattitutkinto tai muu alalle soveltuva koulutus.
 - Perhepäivähoitajille luotaisiin mahdollisuus jatkokouluttautua varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin suorittamalla asetuksella tarkemmin säädettävät 30 osaamispisteen laajuiset opinnot.

30 §

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja kelpoisuus

- Kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtäviin on:
 - Kelpoisuus varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään, jonka lisäksi on suoritettu erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, joista säädetään valtioneuvoston asetuksella; tai
 - kasvatustieteen maisteri pääaineena erityispedagogiikka (varhaiserityisopettajan koulutus).
 - Kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtäviin olisi kelpoisuus varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviin, jonka lisäksi olisi suoritettava erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, joista säädettäisiin valtioneuvoston asetuksella. Ammatillisia valmiuksia antavat opinnot ovat vähintään 60 opintopisteen laajuiset. Lisäksi kelpoisuuden erityisopettajan tehtäviin voisi saavuttaa suorittamalla kasvatustieteen maisterin tutkinnon, jossa pääaineena on erityispedagogiikka.
 - Sosionomi, jolla on kelpoisuus varhaiskasvatuksen opettajan tehtävään, olisi kelpoinen toimimaan erityisopettajan tehtävissä, suoritettuaan yliopiston vaatimat lisäopinnot.

31 §

Päiväkodin johtaja ja kelpoisuus

- Kelpoisuusvaatimuksena päiväkodin toiminnasta vastaavan johtajan tehtävään on kelpoisuus 26 tai 27 §:ssä tarkoitettuun varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin tehtävään ja vähintään kasvatustieteen maisterin tutkinto sekä riittävä johtamistaito.
- Kelpoisuus ennen vuotta 2030
 - Kunnan varhaiskasvatuksen hallinnollisten johtotehtävien osalta ei enää säädettäisi kelpoisuusvaatimuksista varhaiskasvatuslaissa. Tämä vastaa käytäntöä kunnan muilla toimialoilla.
 - **Nykyisin kelpoisuusehdot täyttävät** päiväkodin johtajina toimivat henkilöt tai 5 vuotta ennen lain voimaan tuloa virka- tai työsuhteessa päiväkodin johtajana tai varhaiskasvatuksen hallinnollisena johtajana toimineet henkilöt säilyttävät kelpoisuutensa ja ovat kelpoisia toimimaan päiväkodin johtajina, myös vuoden 2030 jälkeen.
 - **Varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuuden omaava henkilö** (riippumatta onko hän kandidaatti- vai sosionomitaustainen) olisi kelpoinen toimimaan päiväkodin johtajana vuoteen 2030 asti. Tämän jälkeen häneltä edellytetään lisäksi kasvatustieteen maisterin tutkintoa.
 - Niiden henkilöiden, jotka on **hyväksytty suorittamaan sosionomi (AMK) tutkintoa vuosi lain voimaantulon (1.8.2019) jälkeen**, tulisi suorittaa sosionomi (AMK) tutkinnon lisäksi kasvatustieteen maisterin tutkinto saavuttaakseen päiväkodin johtajan kelpoisuuden jo ennen vuotta 2030.

31 §

Päiväkodin johtaja ja kelpoisuus

- **Päiväkodin johtajan kelpoisuus vuodesta 2030 eteenpäin:**
 - Päiväkodin johtajan kelpoisuusvaatimus olisi vuodesta 2030 lähtien varhaiskasvatuksen opettajan tai varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuus **ja vähintään kasvatustieteen maisterin tutkinto** sekä riittävä johtamistaito.
 - **Nykyisin kelpoisuusehdot täyttävät** päiväkodin johtajina toimivat henkilöt tai 5 vuotta ennen lain voimaan tuloa virka- tai työsuhteessa päiväkodin johtajana tai varhaiskasvatuksen hallinnollisena johtajana toimineet henkilöt säilyttävät kelpoisuutensa ja ovat kelpoisia toimimaan päiväkodin johtajina **myös vuoden 2030 jälkeen**.

32 §

Steinerpedagogisen päiväkodin henkilöstön kelpoisuus

- Pykälä on uusi.
- Steinerpedagogisten varhaiskasvattajien opintojen on laajuudeltaan vähintään vastattava niitä opintoja, jotka tuottavat 26 §:ssä tarkoitetun kelpoisuuden.
- Opetushallituksen on hyväksyttävä steinerpedagogisten varhaiskasvattajien opintojen opetussuunnitelma ja sen olennaiset muutokset ennen sen käyttöönottoa.
- Sen lisäksi, mitä kelpoisuuksista tässä laissa säädetään, myös henkilö, joka on suorittanut 1 momentissa tarkoitetut steinerpedagogiset varhaiskasvattajan opinnot, on kelpoinen toimimaan steinerpedagogiseen kasvatustieteeseen järjestelmään perustuvaa varhaiskasvatusta järjestävässä päiväkodissa sellaisissa tehtävissä, joissa edellytetään 26 §:ssä tarkoitettua kelpoisuutta.