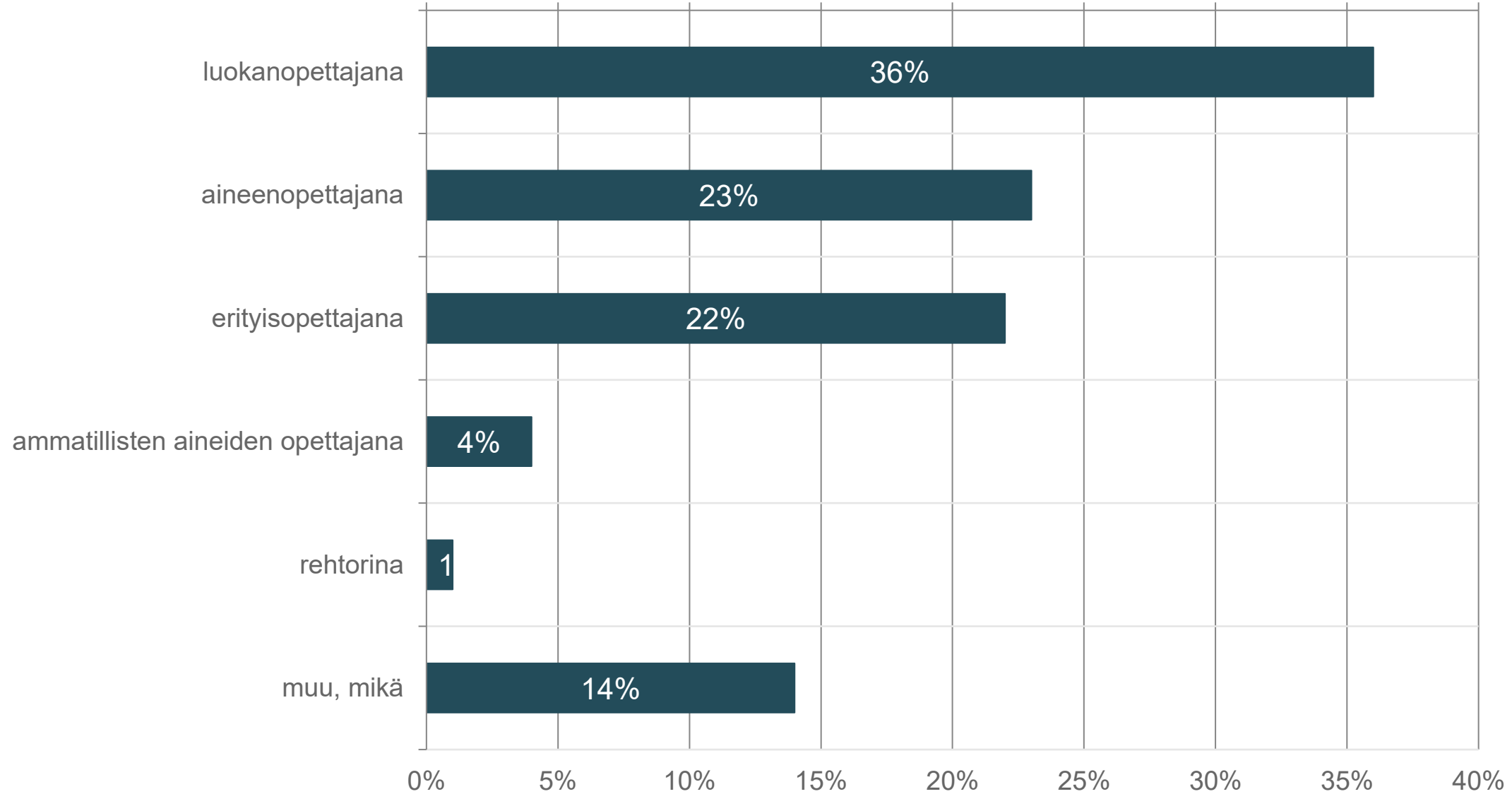


**Perusraportti**  
**Opettajan ja koulunkäynninohjaajan yhteistyö**  
Vastaajien kokonaismäärä: 536

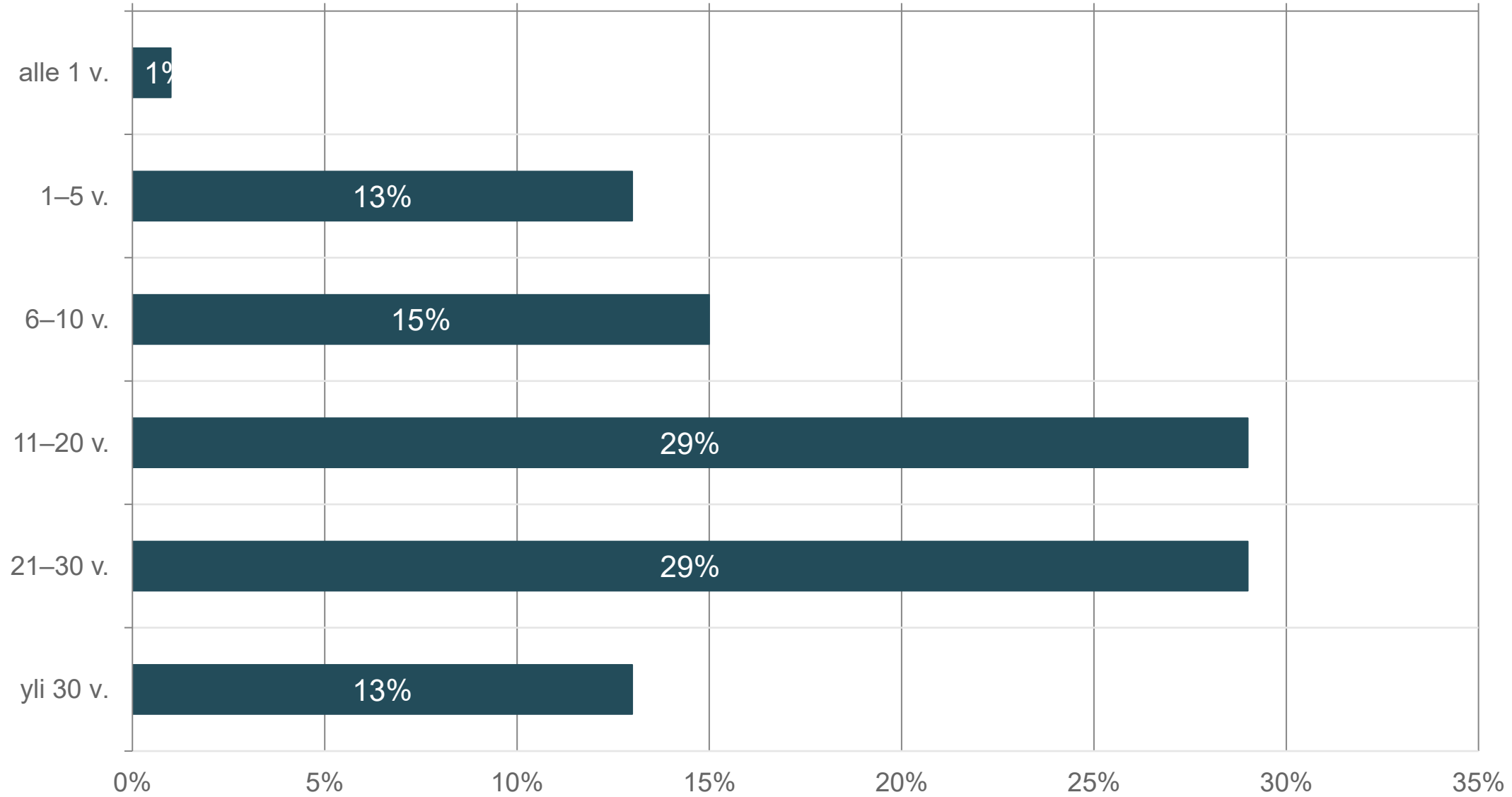
# Työskentelen

Vastaajien määrä: 535



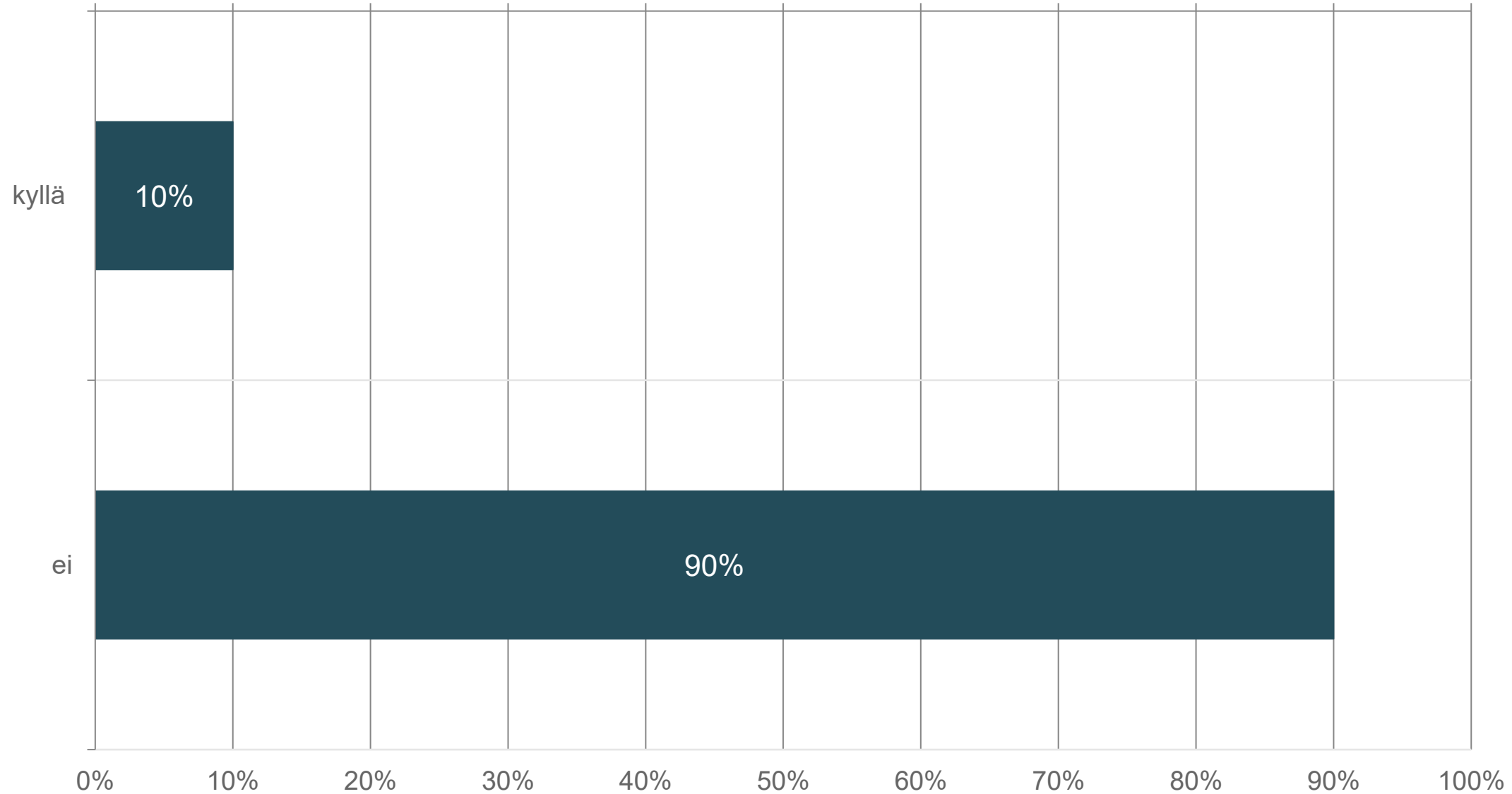
# Työskennellyt alalla

Vastaajien määrä: 533



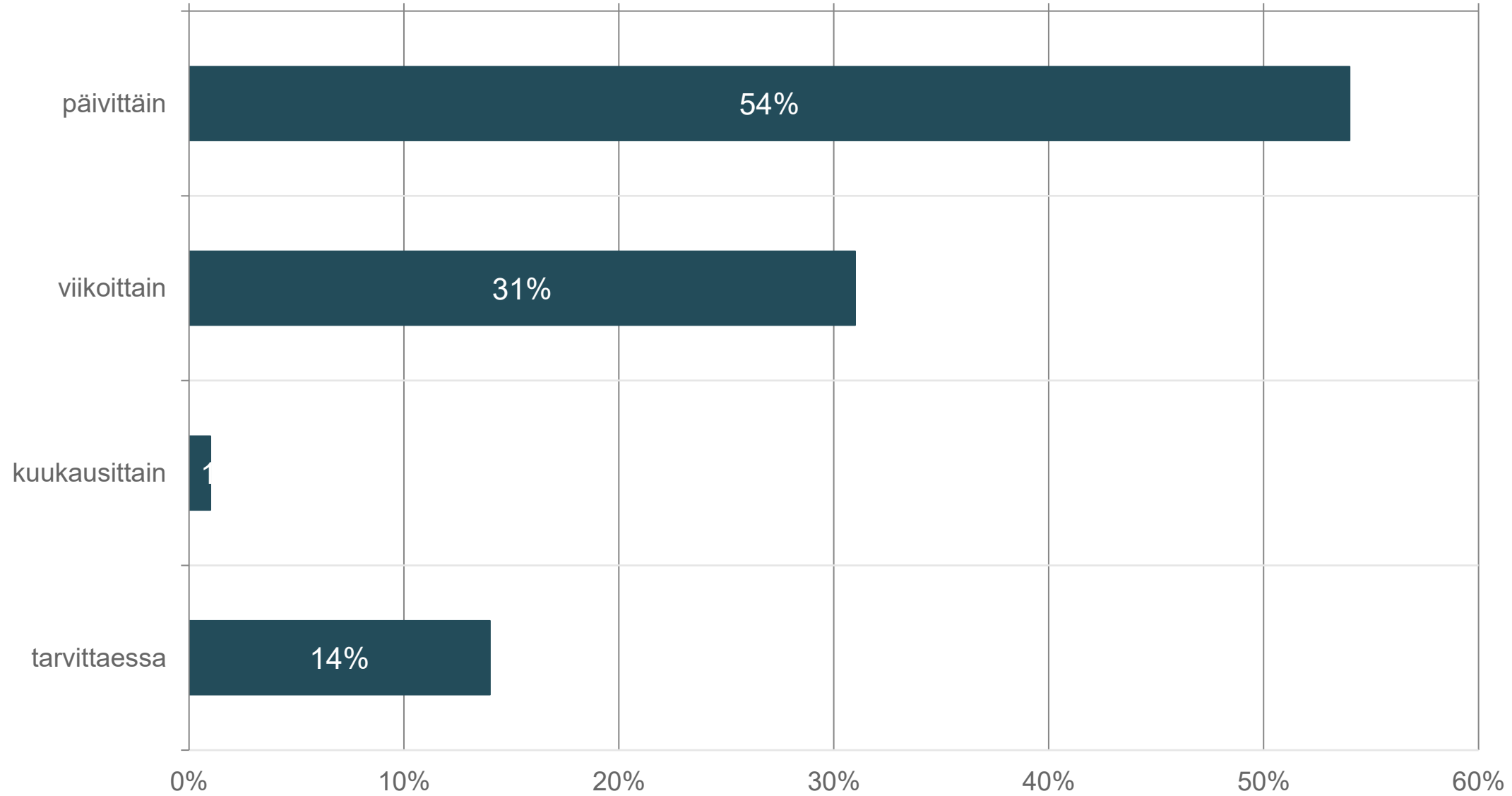
# Oletko saanut yliopistossa koulutusta ohjaajien kanssa työskentelyyn?

Vastaajien määrä: 533



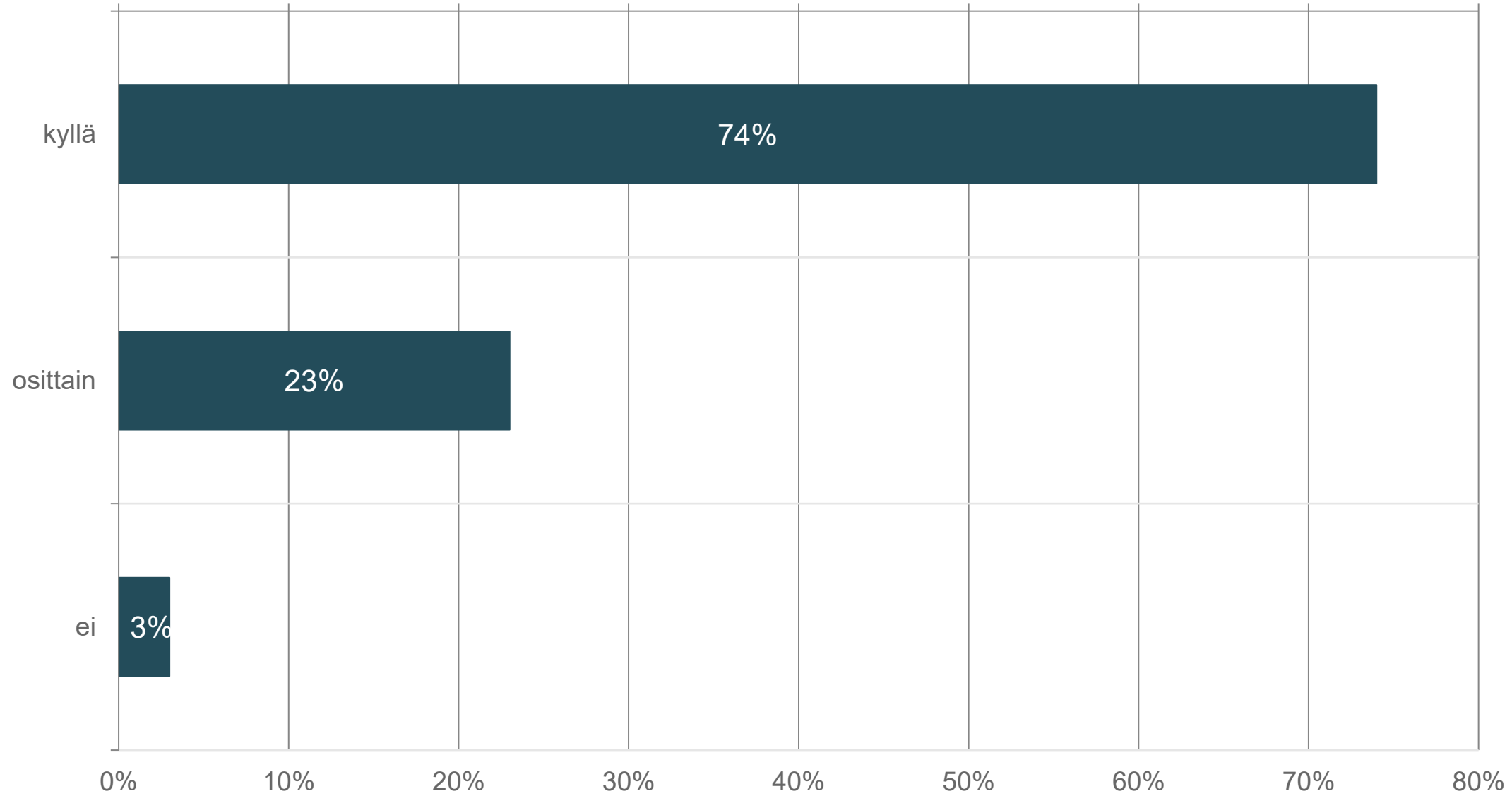
# Työparinani on ohjaaja

Vastaajien määrä: 532



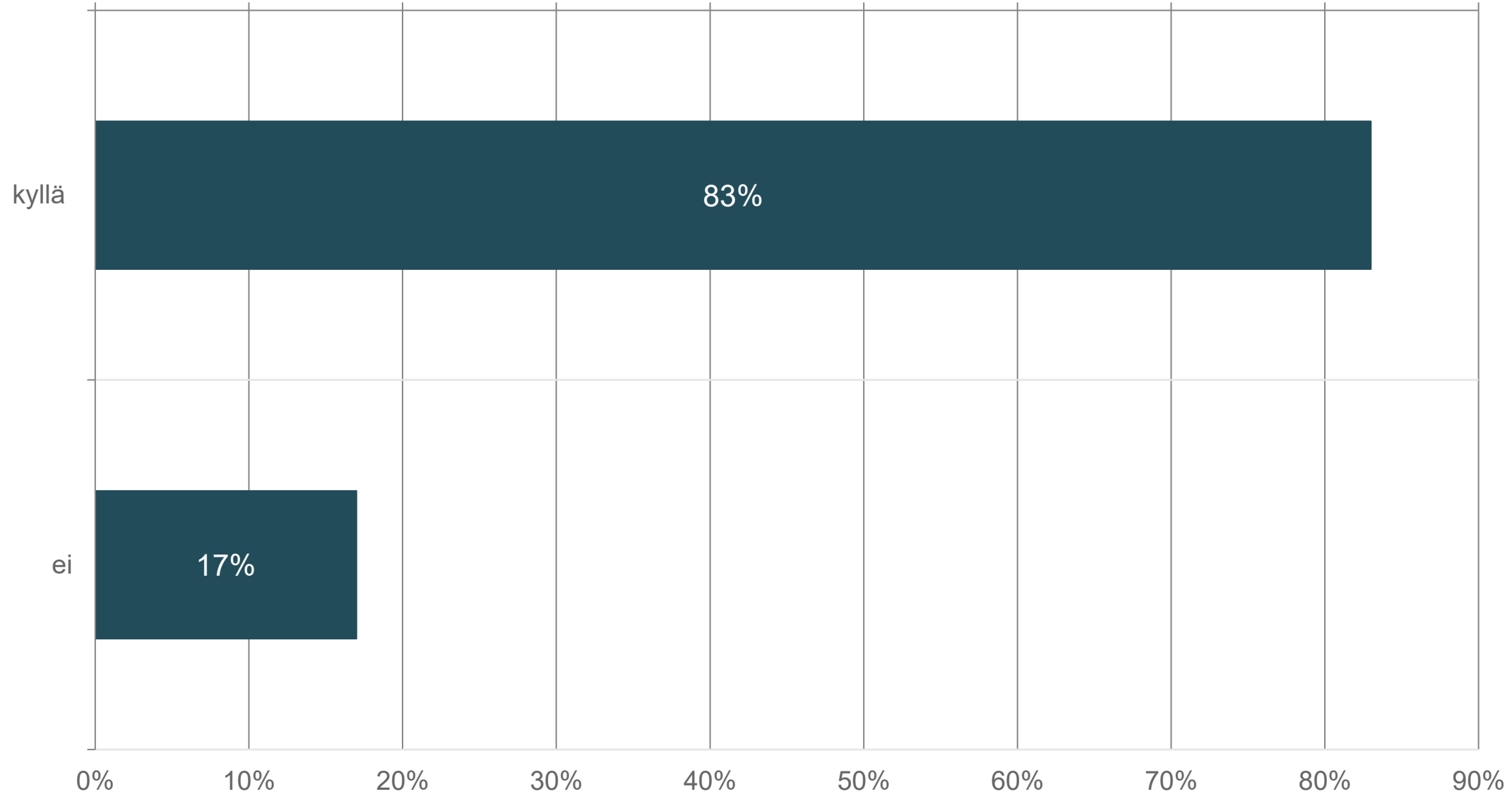
# Onko sinulla ajantasainen tieto ohjaajan työnkuvasta?

Vastaajien määrä: 535



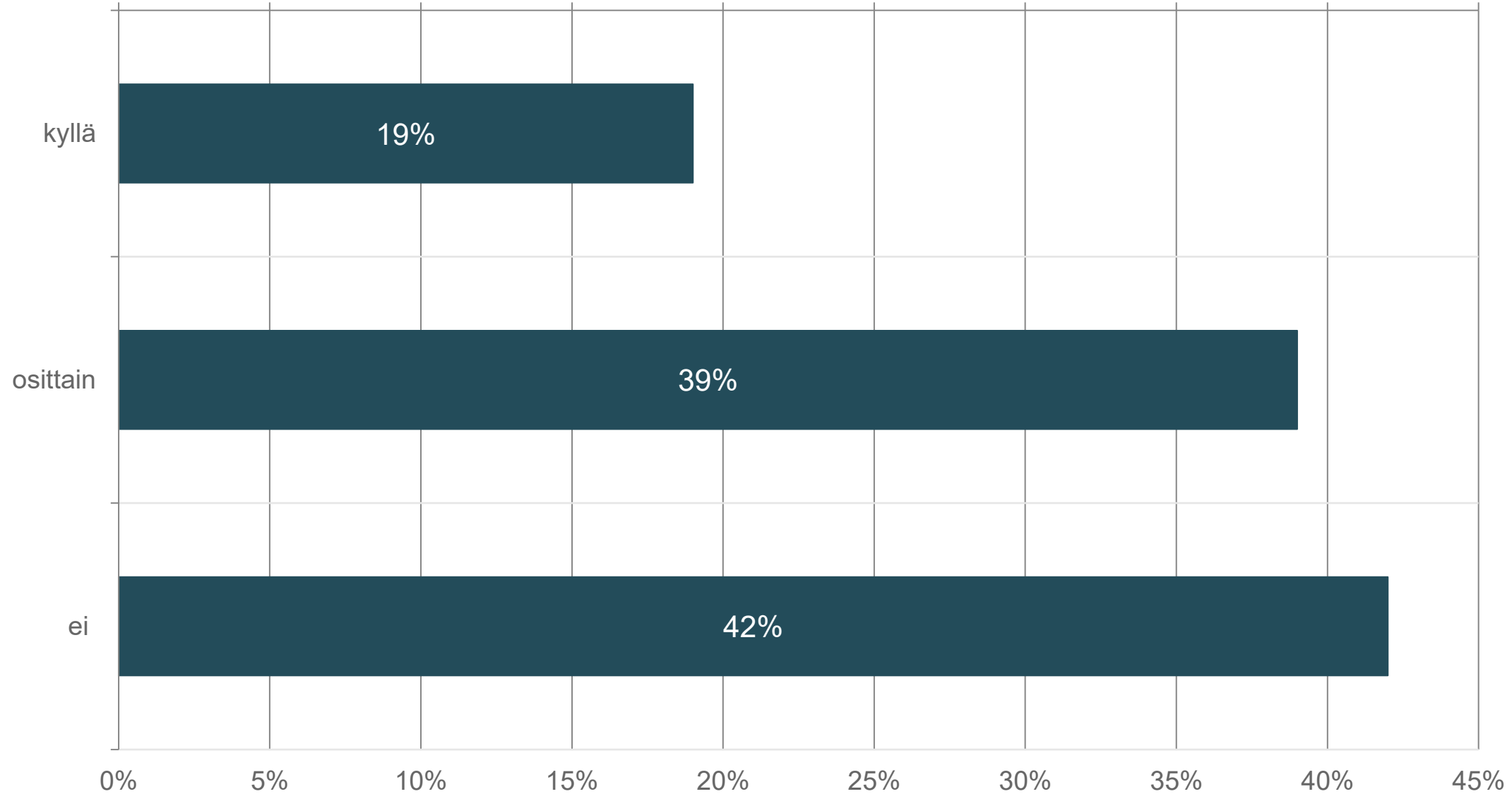
# Olisiko työsi kannalta tarpeellista tietää ohjaajan työnkuvan sisällöstä?

Vastaajien määrä: 535



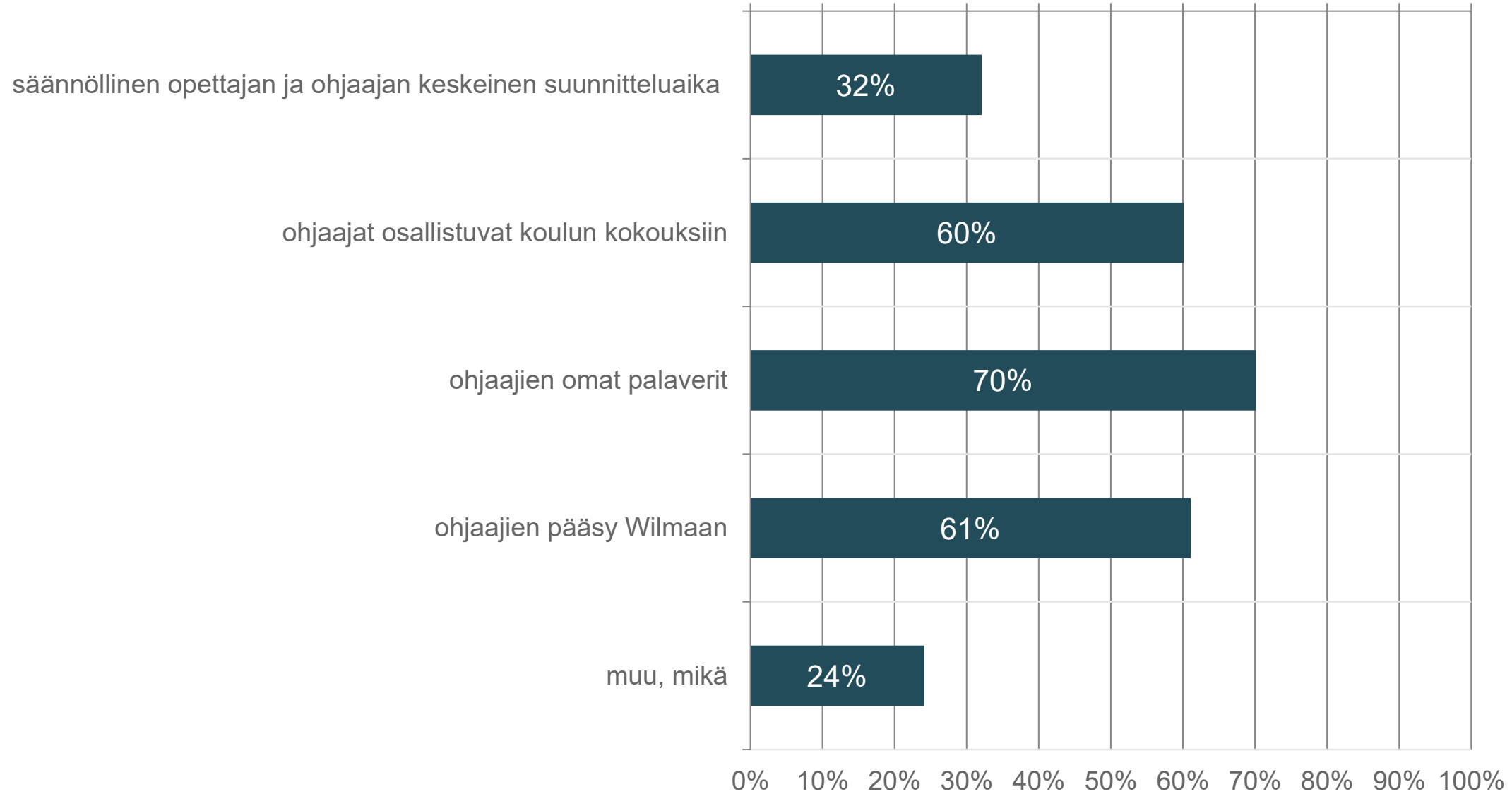
# Oletko perehtynyt ohjaajan koulutuksen sisältöön?

Vastaajien määrä: 535



## Miten teillä tiedonkulku varmistetaan?

Vastaajien määrä: 525, valittujen vastausten lukumäärä: 1293



## Ohjaaja mahdollistaa opetustyön työskentelemällä luokassa

Vastaajien määrä: 526

Minimiarvo	Maksimiarvo	Keskiarvo	Mediaani	Summa	Keskihajonta
0,0	5,0	4,3	5,0	2246,0	1,0

## Ohjaajasta luokassani on hyötyä

Vastaajien määrä: 526

<b>Minimiarvo</b>	<b>Maksimiarvo</b>	<b>Keskiarvo</b>	<b>Mediaani</b>	<b>Summa</b>	<b>Keskihajonta</b>
1,0	5,0	4,6	5,0	2401,0	0,8

## Ohjaaja on olennainen osa oppilaan tukea

Vastaajien määrä: 529

Minimiarvo	Maksimiarvo	Keskiarvo	Mediaani	Summa	Keskihajonta
1,0	5,0	4,5	5,0	2393,0	0,9

## Opettajalla ja ohjaajalla on perusopetuslain mukainen selkeästi määritelty yhteinen tavoite

Vastaajien määrä: 527

Minimiarvo	Maksimiarvo	Keskiarvo	Mediaani	Summa	Keskihajonta
1,0	5,0	4,3	5,0	2255,0	1,0

## Jousto työtehtävien suhteen ja toisen vahvuuksien hyödyntäminen on osa toimivaa yhteistyötä

Vastaajien määrä: 532

Minimiarvo	Maksimiarvo	Keskiarvo	Mediaani	Summa	Keskihajonta
0,0	5,0	4,6	5,0	2437,0	0,8

## Selkeät ja hyvät ohjeet sujuvoittavat yhteistyötä ja välttävät väärinkäsityksiltä

Vastaajien määrä: 533

<b>Minimiarvo</b>	<b>Maksimiarvo</b>	<b>Keskiarvo</b>	<b>Mediaani</b>	<b>Summa</b>	<b>Keskihajonta</b>
1,0	5,0	4,8	5,0	2538,0	0,6

## Ohjaaja on opettajan tasavertainen työpari

Vastaajien määrä: 526

Minimiarvo	Maksimiarvo	Keskiarvo	Mediaani	Summa	Keskihajonta
0,0	5,0	4,2	5,0	2214,0	1,1

## Ohjaajan työtä arvostetaan riittävästi

Vastaajien määrä: 511

Minimiarvo	Maksimiarvo	Keskiarvo	Mediaani	Summa	Keskihajonta
0,0	5,0	3,0	3,0	1557,0	1,3

# Kerro missä tilanteessa yhteistyö ohjaajan kanssa on ollut erityisen toimivaa ja mitä mahdollisesti toivoisit lisää opettajien ja ohjaajien väliseen yhteistyöhön.

Vastaajien määrä: 109

Vastausten keskeiset teemat liittyvät koulunkäynninohjaajien rooliin, yhteistyöhön opettajan kanssa, yhteisen suunnittelun tarpeeseen, ohjaajien ammattitaitoon ja heidän työnsä arvostukseen kouluympäristössä.

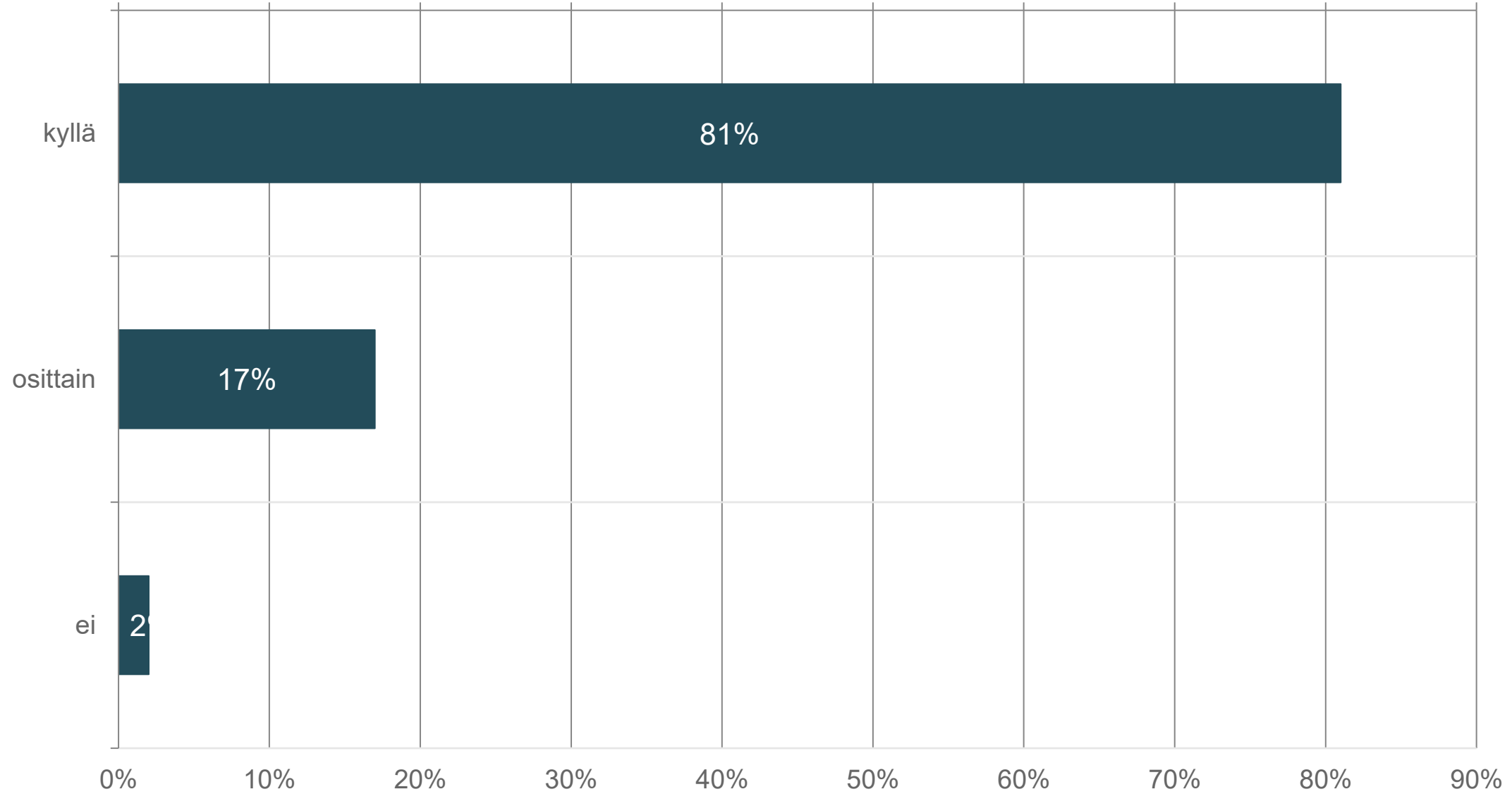
Useissa kommentteissa korostuu ohjaajan merkitys oppilaiden oppimisen ja hyvinvoinnin tukena sekä opettajan työkuorman helpottajana.

## Pääteemat ja yleiset näkemykset

- **Ohjaajien rooli ja työote:** Ohjaajan odotetaan olevan oma-aloitteinen, aktiivinen ja oppilaan tarpeisiin herkän luokanlukijan roolissa. Parhaimmillaan ohjaaja tukee oppilaiden keskittymistä, ohjaa heitä sekä ehkäisee ongelmatilanteiden eskaloitumista jo ennen opettajan puuttumista. Erityisen arvokkaana nähdään ohjaajan kyky huomata yksittäisten oppilaiden haasteita ja toimia niissä nopeasti.
- **Yhteistyö opettajan ja ohjaajan välillä:** Toimiva yhteistyö perustuu molemminpuoliseen arvostukseen, selkeisiin rooleihin, luottamukseen ja jatkuvaan vuorovaikutukseen. Parhaimmillaan työpari toimii saumattomasti, tuntien toistensa työtapoja ja viestimällä tehokkaasti oppilaiden tilanteista niin opetuksessa kuin hyvinvoinnissa. Yhteistä suunnittelu-aikaa pidetään välttämättömänä työskentelyn sujuvuuden kannalta.
- **Suunnittelun ja tiedonkulun tarve:** Useat vastaajat toivovat lisää palkallista yhteistä suunnittelu-aikaa ja palavereita, joissa voidaan käydä läpi tuntien sisältöjä, oppilaiden tilanteita ja työnjakoa. Nykyiset arjen kiireet koetaan usein esteenä tehokkaalle yhteistyölle ja tiedon vaihdolle.
- **Ammattitaidon merkitys:** Ohjaajien koulutus, kokemus ja osaaminen vaikuttavat suoraan yhteistyön laatuun. Kokeneet ja hyvin koulutetut ohjaajat tekevät korvaamatonta työtä, kun taas osaamaton tai motivaatioitumaton ohjaaja voi jopa haitata opetusta. Monissa vastauksissa tulee esille, että ohjaajien ammattitaitoa tulisi kehittää ja heidän rooliaan selkeyttää sekä arvostaa paremmin.
- **Resurssit ja pysyvyys:** Toistuvana huolena on ohjaajaresurssin vähäisyys, jatkuvat sijaisuudet ja ohjaajien vaihtuvuus, mikä vaikeuttaa pitkäjänteistä työtä ja luottamuksen rakentamista oppilaisiin. Pysyvä ohjaaja samalla luokalla koetaan erittäin tärkeäksi.
- **Oppilaiden yksilöllinen tukeminen:** Ohjaajat nähdään tärkeinä erityisesti oppimiseen ja käyttäytymiseen liittyvissä haasteissa, hyvinvointitilanteissa sekä siirtymätilanteissa, jolloin ohjaajat auttavat esimerkiksi keskittymisen ylläpitämisessä ja toimintatapojen ohjauksessa. Myös erityisoppilaiden ja haasteellisten ryhmien tukeminen nähdään ohjaajan työn keskeisenä osana.

## Tiedätkö eron opettajan ja ohjaajan vastuun rajoista?

Vastaajien määrä: 536



## Tiedätkö eron opettajan ja ohjaajan vastuun rajoista?

Vastaajien määrä: 536

### **Yhteenveto**

Kaiken kaikkiaan vastauksissa vallitsee yksimielisyys, että opettajalla on laki- ja viranomaisvastuu opetuksesta, arvioinnista sekä kurinpidosta.

Vastuun selkeys on tärkeää koulun arjen sujumiselle, mutta samalla haastavaa etenkin haastavissa oppilastilanteissa.

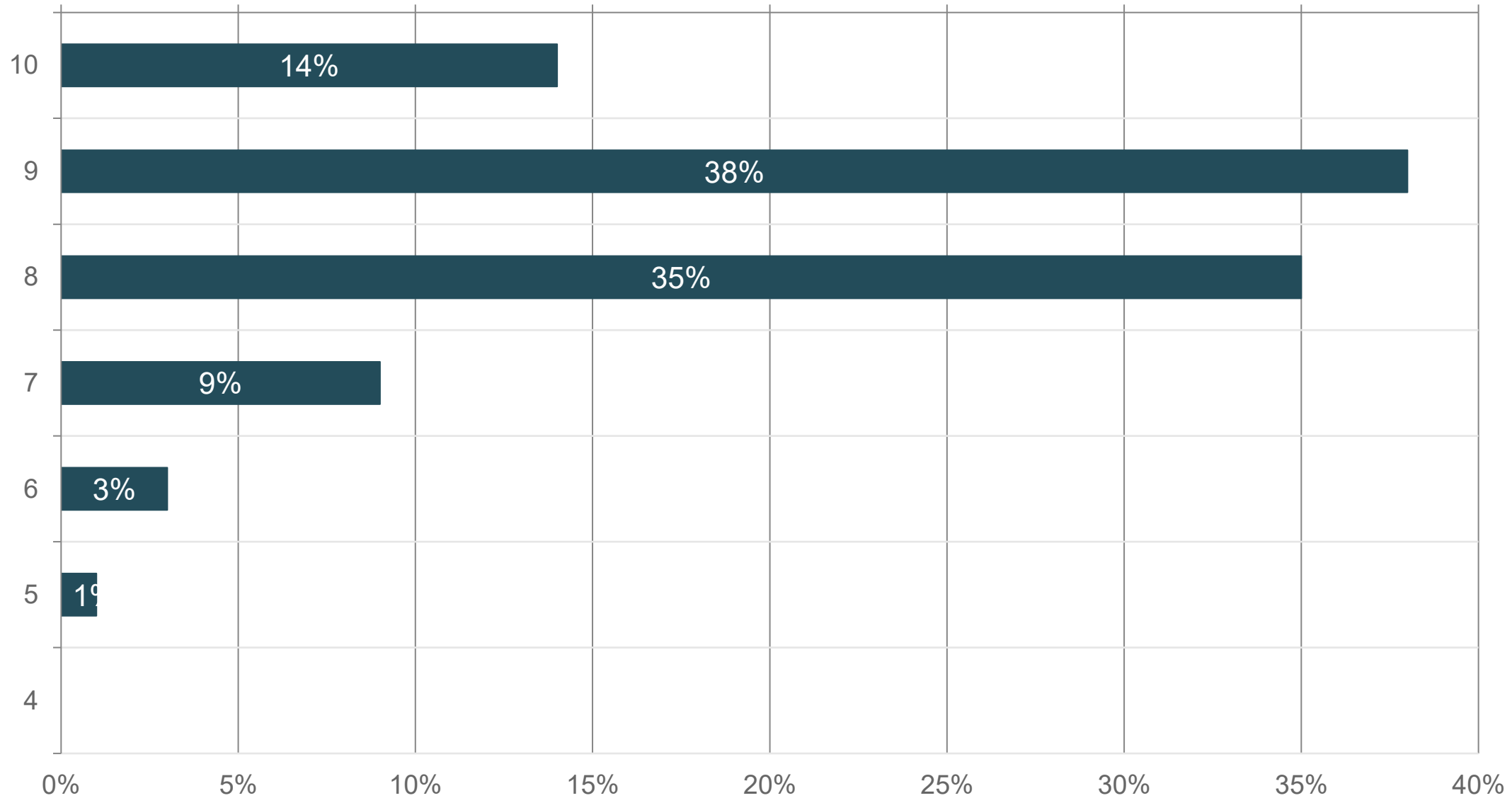
Yhteistyö, avoin kommunikointi ja selkeät toimintamallit ovat avainasemassa vastuunjaon onnistumisessa ja työrauhan ylläpidossa.

Vastuunjaot perustuvat lainsäädäntöön, mikä näkyy kaikessa arjen toiminnassa ja vaatii jatkuvaa selkeyttämistä ja toistoa työyhteisössä.

Hyvin toimivassa yhteistyössä ohjaajat voivat tuoda arvokasta tietoa oppilaiden arjesta ja osallistaa opettajaa riittävästi pedagogisissa ratkaisuissa, vaikka vastuu päätöksistä on opettajalla.

# Minkä kouluarvosanan antaisit opettajien ja ohjaajien työparityöskentelystä omalla koulullasi?

Vastaajien määrä: 531



## Jos sinulla olisi taikasauva, jolla pystyisit korjaamaan yhden asian työssäsi palkan lisäksi, niin mikä se olisi?

Vastaajien määrä: 127

Vastausten pääteemoja ovat oppilaiden hyvinvointi, koulunkäynnin ohjaajien merkitys, resurssien riittävyys ja työrauhan turvaaminen kouluissa. Useat vastaukset korostavat pienempiä ryhmäkokoja, lisää ohjaajia jokaiselle luokalle sekä opettajien ja ohjaajien yhteistä suunnittelua ja yhteistyötä. Työmäärän koetaan olevan liiallinen, ja toivotaan enemmän aikaa opetuksen ydinasioihin sekä vähemmän hankkeisiin tai byrokratiaan.

### Keskeiset teemat ja yhteiset näkemykset

- **Ohjaajien määrän lisääminen:** Usein toivottua oli, että jokaisessa luokassa olisi oma koulunkäynninohjaaja tai ohjaajatyöpari, mikä tukisi opettajien työtä ja parantaisi oppilaiden yksilöllistä tukea.
- **Pienemmät ryhmäkoot:** Ryhmien koon rajaaminen nähtiin tärkeänä opetuslaadun, työrauhan ja oppilaiden tarvitsemien tukitoimien mahdollistamiseksi.
- **Työrauha ja kouluympäristön turvallisuus:** Koulunkäynti turvattuna ilman häiriötekijöitä, kurinpidon tehostaminen sekä hyvä työrauha olivat toiveita oppimisilmapiirin parantamiseen.
- **Resurssit ja palkkaus:** Ohjaajien parempi palkka, vakinaistaminen ja lomakäytäntöjen yhtenäistäminen nousivat usein esiin. Lisäksi toivottiin riittäviä resursseja erityisopetukseen, tukitoimiin ja materiaaleihin.
- **Yhteistyö ja suunnittelu-aika:** Toivottiin selkeitä ja palkallisia yhteisen suunnittelun ja palautteen antamisen aikoja opettajien ja ohjaajien kesken sekä esimiesten tukea työyhteisön toimivuuteen.
- **Työnkuvan selkeys ja arvostus:** Korostettiin ohjaajien työn arvostuksen nostamista, heidän roolinsa selkeyttämistä sekä molemminpuolista kunnioitusta opettajien ja ohjaajien välillä.